



المُحاضـــرة الخامسة

إعداد ومُراجعة
مُحمَد صَلاح
مُعلم اللغة العربية
ومُعد مادة النحو بأكاديمية عُلوم الدولية

المفاعيل الخمسة

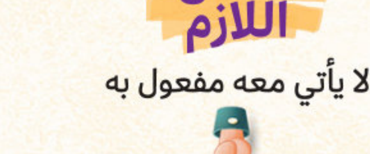
المفعول به	المفعول المطلق	المفعول لأجله	المفعول معه	المفعول فيه
اسم يدل على من وقـــع عليه فعـــل الفــاعل	مُشتـــق من الفعل يدل على حدث غير مقترن بزمـــن ويعمل فيه فعله أو شبهه على أن يذكر معه	مصدر منصوب لبيان سبب وقوع الفعـــل أو ما دل على الوقوع	اسم منصـــوب يأتي بعـــــد واو المعيــــة	اسـم منصوب يبين مكان أو زمان الفعل (أين) و (متى)

1 المفعول به

- **اسمًا معـــــربًا:** حققت مـصر **انجازًا** ضـخـمـــاً

- **ضميـــــــــرًا:** أعجبـنـ**ي** إخـلاصك - **إياك** نـعبـد
- **اسم إشاره - موصول:** أحب **هذا** القول - كرمت **الذي** يجتهد
- **مصـــــدرًا مؤولًا:** أمـــقـــدر **أنـــك مـــجـــتـــهـــد**
- **جملة مقول القـــول:** قـال أبـــي: **الـــصـــدق مـنـجـاه**



الفعل اللازم
لا يأتي معه مفعول به

استعين بربي

الفعل المتعدي
يأتي معه "فاعل - مفعول به"
كافأتُ المخلصين



الفعل المتعدي نوعين: متعدي لمفعولين - متعدي لـ 3 مفاعيـــل


- متعدي لمفعولين: "ظن - زعم - حسب - خال - علم - وجد - رأى - جعل" / "أعطى - وهب - منـح - كســا - ألبـــس - منـــع"
- متعدي لـ 3 مفاعيل: "أعلـم - أخبـــر - أرى - نبّأ"

- ظن المجرم **العقـابَ هيّنًا**
- وهب**ك** الله **عقلًا** مفكـــرًا
- أخبرتُ **الطالبَ الامتحانَ سهلًا**



2 المفعول لأجله "دائمًا منصوب"

- مصدر قلبي
- إجابة لماذا؟

أملًا في النجاح نسعى للتغيير. أطيع ربي ابتغــــاءً مرضاته.

أبر والديَّ اعتــرافًا بفضلهما.

3 المفعول فيــه هو الظرف " زمان - مكان"

المكــان (إجابة أين)

- وقفتُ أمامَ الطُّلاب
- قابلته عِندَ الحديقة
- سرتُ خلفَ أبـــي

الزمــان (إجابة متى)

- المدرسة صبــاحًا
- ذاكــرتُ ليــلًا
- تحركت خلال الليل

خلِّ بالك

1. **ظرف متصـــرف** جــاء الليل - هذا يوم سعيد
2. **ظرف غير متصرف** حيثُ - ثَمّ - فـــوق - تحــت

خلِّ بالك: قد تدخل ما الكافية على بعض الظروف (عند - حين - قبل - بعد - حيث - دون)

- فتكـــون زائدة كـــافة إذا جاء بعدها (فعل) — لا تتكلم قبلما تفكر
- وقد تكون زائدة غير كافة إذا جاء بعدها (اسم) — حضرت دونما تأخير

خلِّ بالك: مـع - ثَـمّ - ثَمّة

كنا معًا — جئنا معًا — جئت معك — جئت مع الفجر — ثَمّ رجل يطاردني

4 المفعول معــه واو المعية + مفعول معه = م. معه

رجع أبي وغروب الشمس — استيقظت وآذان الفجــر

خلِّ بالك: واو المعيـة

- تأتي بمعنى "مع" ولا تفيد المشاركة — استيقظت وآذان الفجر قائم
- لا يأتي بعدهـــا جملة جديـــدة — رجع أبي وصديقه من العمل



5 المفعول المطلق




مؤكد للفعل	مبين للنوع	مبين للعدد
يسعى الطالب سعيًا في مذاكرته	ركعت لله ركعتين	
إنا فتحنا لك فتحًا مبينًا	"فيعذبه الله العذاب الأكبر"	

خلِّ بالك: قد يُشتق المفعول المطلق من المصدر

- يسعى الطالب مسعى كبيرًا
- يجب عليك الحرص على مستقبلك حرصًا

نائب المفعول المطلق



صفته: ذاكرت كثيرًا - رجع القطار سريعًا

مرادفه: وقف الطالب قيامًا - يفتخر الناجح بنفسه زهوًا

عدده: ذاكر طالب ثلاث مذاكرات - لعبت ثلاث لعبات

نوعه: رجع الجندي القهقري - جلست القرفصاء

آلياته: ضربته سوطًا - قتلته رصاصة

الإشارة إلى المصدر: أحببتك ذلك الحب

يضاف الى المصدر: "كل - بعض - جميع - حق - أي - أفعل"
- أعرفك حق المعرفة

اسم المصدر: الضمير العائد على المفعول المطلق.
- أعطيته عطاء
- أحبه حبًا لا أحبه إلى أحد من قبل

الحال

1 المفرد:
- صاحبه معرفة + نكرة مشتقة
(إجابة كيف؟)
- يسعى الطالب آملًا فى التفوق.
حال منصوب بالفتحة
- عودنا من السفر متعبين.
حال منصوب بالياء

2 الجملة الاسمية
- رأيت الأسير يداه مقيد.
- حضر الإخوة وهم مسرورون.
- عادل جنود وعزائمهم قوية.

3 الجملة الفعلية
- وجاءوا أباهم عشاء يبكون.

4 شبه الجملة
- تعيش مصر في أمن وأمان

خلِّ بالك: لمعرفة الحال الجملة

"الإخلاص صفة الأقوياء يجعل العبد قريب من ربه" أى جملة عائدة علي معرفة. (ليس مبتدأ له خبر)



الاستثنـــــاء

التام المثبت

المستثنى فيه واجب النصب



- عاد الجنود سالمين إلا جنديين.
- ذاكرت الدروس سوى درسيـــن.

التام المنفي

المستثنى فيه جائز النصب (مستثنى - بدل)

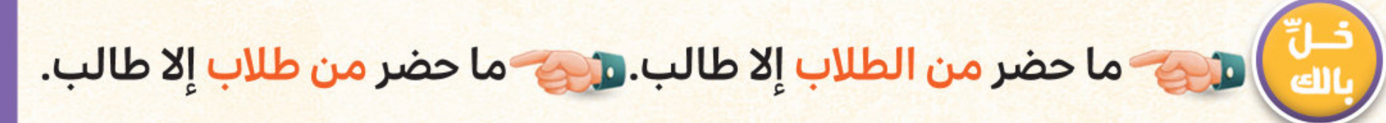
- ما نجح الطلاب إلا طـــالبًا.
- ما فاهم الطلاب إلا طـــالبٌ.
- ما ارتقى العمال سوى عاملين.

الناقص المنفي

المستثنى فيه يُعرب حسب موقعه في الجملة

- ما زاد الرجـــــل إلا أدبًا.
- لم يخشع المؤمن إلا تقربًا لله.
- لم ينتصر غيـــر المثـــابر.

خلِّ بالك



ما حضر من الطلاب إلا طالب. ما حضر من طلاب إلا طالب.

خلِّ بالك

(ما خـلا - ما عـــدا) - (خـلا - عـــدا - حاشا)

فعل ماضٍ + مفعول به

حرف جر + اسم مجرور

فعل ماضٍ + مفعول به

- أحب الطلاب ما عدا كسولًا - أحب الطلاب عدا كسول
- ما فهمت خلا الـــدرس - ما حفظت عـــدا درسين

المُنـــــادى

مُعــرب

مُضـــــاف

(منادى + مضاف إليه)

- يا طالب العلم اجتهـــد
- يا بني لا تتعجلـــــوا

شبيه بالمضــاف

(منادى منصوب + حاجة وضحته)

- يا طالبًا للعلم، احسنـت
- يا صاعدًا جبلًا، احـــذر

نكرة غير مقصودة

(منادى منصوب + جملة جديدة)

- يا مُسافرًا، في التأني السلامة
- يا مُعلـمًا، اتـــق الله

مبنـي

نكرة مقصودة

(منادى شكله مرفوع)

- يا طالبُ، اجتهـــــد
- يا طبيبان، احسنتمـــا

علـــــم

(أشخاص - مدن - شهور ... إلخ)

- يا مُحمد ، ذاكـــر بجد
- يا مصـــر، أنـتِ أمي



خلِّ بالك

نداء المعرف بأل

يا أيها المعلم
يا هذا المعلم
(نعت مرفـــوع)

نداء لفظ الجلالة

يا ألله - اللهم

التمييـــــز

ملحوظ

في الجملة الفعلية

- ازدادت الطبيعة **جمالًا**
- واشتعل الـرأس **شيبًا**

اسم تفضيل + نكرة منصوبة

- الحكيم أفضل **رؤية** من غيره
- أنا أكثـــــــر منك **مالًا**

نعم / بئس + نكرة منصوبة

- نعم **خلقًا** الأمـــانة
- بئس **رجلا** المنافق



- التمييز الملحوظ يكون منصوب **دائمًا**

ملفوظ

وزن - كيـل
مساحة - عدد
+
تمييز

- زرع الفلاح **فـــدانًا** قمحًا
- اشتريـــــت **لترَ** عصيرٍ
- باع التاجر **قنطارًا** من قطنٍ

خلّ بالك

التمييز الملفوظ يكون:

1. منصـــــوب
2. مجرور بالإضـــافة
3. مجرور بمــــــن

تمييز العــــدد

١ : ٢	٣ : ١٠	١١ : ١٢
ليس لها تمييـز	**تخالف التمييـز**	**توافـق التمييـز**
اشتريت كتابين	حضر ثلاثة رجـــالٍ كرم المُعلم عشر طالباتٍ	نجح أحـــد عشر متعلمًا يذاكر الطالب اثنى عشر درسًا
	جمع مجـرور	مفرد منصوب

١٣ : ١٩	٢١ : ٩٩	١٠٠ ـ ١٠٠٠
الأول يخـــالف العشرة توافق	**تُعرب إعراب جملة المذكر السالم**	**تُكتب بشكل واحد لا يـــتغيـــر**
اشتريت ثلاثة عشـــر قلمًا حضر سبع عشرة معلمة	شاهد اثنان وثلاثون طالبًا المحاضرة استعين بخمسة وثمانين مرجعًا	استعانت مصر بمائة عـــــالم ومائتي عالمة وكرمت أربعمائة عالمةٍ
مفرد منصوب	مفرد منصوب	مفرد مجرور



إعــراب الأعـــداد

- الأعداد تعرب حسب موقعها بالجملة.
- الأعداد المركبة تبني على فتح الجزئين في محل.......

2 العــــدد (8)

تُحذف يــــاؤه

- نكرة غير مضـــافة
- مرفوعة أو مجرورة

نجح ثمانٍ من الطالبات
مررت بثمانٍ معلمـــات

3 العــــدد (12)

2 تُعرب إعراب المثنى

حضرت **اثنتا** عشرة باحثة
فاعل مرفوع بالألف

4 العدد معرفًا بأل

يُطـــابق التمييـــز

قرأت القصص الخمسة
نعت منصوب بالفتحة



الأسماء الخمسة

أب - أخ - حم - فو - ذو

تُــرفع بالواو - تُــنصب بالألف - تُـجر بالياء

- كان أخوك ذا فضل
- إن حماك رجل مجتهد
- حضر ذو العلم مبكـرًا

خلِّ بالك

1. مضافة لغير ياء المتكلم
2. ذو بمعنى صــــاحب
3. مُفـــــــردة
4. لا تُضــاف ميم لفو (فم)

- فالنـــاس هذا حظه مــــال وذا علم وذلك مكــارم الأخلاق.

النعت

مُفـــرد

- اقتصادنا الضخم مصـدر قوتنا
- استعين بصاحب الخلق الأمين

جُملـــة

- رأيت فتاة أخلاقها طيبــة
- سلمت على طلاب شرفوا المدرسة

شبه جُملــة

- هذا نفـــق تحت الشجرة
- هذا قلــم في البيـــت

خلِّ بالك

أي جملة تعود على نكرة ليس مبتدأ = جملة نعــت

التوكيـــــد

لفظي

تكــرار اللفظ

- العلم العلم ، يا شباب
- حضر الطبيب الطبيب

معنوي

نفس - عين - كل - جميع - كلا - كلتا

- قرأت الكتــاب نفســه
- أكرمنا الله جميعنـــا

خلِّ بالك

شُـــروط التوكيـد

1. بها ضمير عائد على المؤكد
2. يجــوز حذفهـــا

- الطبيبان كلاهما بارعان
- الطبيبان كلاهما بارع
- الطبيبتان كلتاهما بارعة



البــدل



مُطابـــق

- لقب / وظيفة + علم
  - درسنا الشاعر **أحمد** شوقي
- اسم إشارة + أل عائدة عليها
  - هـذه **الأخلاق** عظيمـــة
- توضيـــــح
  - أمر على الديار **ديـار** ليلى

بعض من كل

- به ضمير عائد على المبدل منه
  - أكلت الفاكهـــة **نصفهـا**
- تفصيـل بعد إجمـال
  - و أنه خلق الزوجين **الذكر** والأنثى

الاشتمـال

- به ضمير عائد على المبدل منه
  - استمعت إلى الشيـخ **فصاحته**
  - أعجبني الرجـــل **أخلاقـه**

خلِّ بالك

- أعجبني الرجل **خلقه** .... خلقه
- أعجبني في الرجل **خلقه** .... خلقه



العطـف



و	فـ	ثم	أو	أم	لكن	بل	لا
مشاركة	تعقيـب	تراخـي	تخييـر	تعييـن	استدراك	إضـراب	نفـي

تفيد **مُشـاركة** المعطوف والمعطوف عليه في **الحكم** وتعطف **الكلمات** و**الجمل**

- قرأت رواية الكاتـــب **و** القصـــة
- استمر في إنتاج العمل **ثم** تطويره

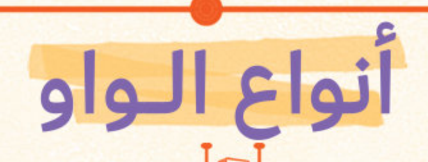
تفيد **مُخالفـة** المعطوف للمعطوف عليه في **الحكم** وتعطف **الكلمات** فقط

- لا أكافئ المُقصر **لكن** المجتهد
- أحـــب المخلص **لا** الخـــائن

خلِّ بالك

- المجـــرم مذنـــب **لكـن** القـــاضي رحيـــم.

أنواع الـواو



واو المعيـة

تأتي بمعنى مع ولا تفيد المشاركة
لا يأتي بعدها جملة كاملة

- استيقظت وآذان الفجــر

واو الحــال

تأتي بمعنى (وقتما كان)
يأتي بعدها جملة كاملة

- استمعنا إلى الدرس ونحن فاهمون

واو العاطفة / الاستئناف

- ثم قضى أجلًا وأجلٌ مُسمى



كان التامة

يأتي معها فاعل

- لولا العلم ما كان التقدم
- اطع ربك ما دامت الحياة

لا يأتي معها خبر منصوب

تأتي بمعنى وُجد - حَدث

- اطلب العلم حيث كان
- بات الجندي وهو يقظ

خلِّ بالك

1. جملة جواب الشرط لا تكون خبرًا — متى يصبح المرء يذكر ربه
2. (ليس - زال - فتئ) تأتي ناقصة فقط — مازال الألم عن المريض(تامة) مازال الألم من المريض(ناقصة)

كاد الناقصة

المقاربة

كاد - كرب - أوشك

(كاد - كرب: يقل) (أوشك: يكثر)

- أوشك المشروع أن ينجح
- كربت الأزمة تنفـــرج
- كاد الطـــــالب ينجح

الرجاء

عسى - حرى - اخلولق

(عسى: يكثر) (حرى - اخلولق: يجب)

- عسى الطالب أن ينجــح
- اخلولق العلم أن ينتشــر
- حرى اللـــص أن يتـــوب

الشروع

بدأ - شرع - هب - طفق - جعل

(يمتنع)

- جعل الأب يهتم بأبنـــائه
- أنشأ الطـــــالب يفــكر
- بدأ المهندس يكمل البناء

خلِّ بالك

1. إذا لم يكن هناك خبر جملة فعلية = تكون كاد تامة
   - أوشك المشروع على الانتهاء - بدأ الطـالب درســـه
2. أفعال جامدة، تأتي ماضي فقط إلا كاد - أوشك - طفق (تأتي ماضي و مضارع)
   - يبدأ الطبيب عمله
   - يبدأ الطبيب يعالج المرضى
   - بدأ الطبيب يعالج المرضى
3. إن جاء بعد (عسى - أوشك) مصدر مؤول = يكون في محل رفع فاعل
   - عسى أن يتحقق النصر
   - أوشك أن يتقدم الفريق
4. الفعل (جعل) إن جاء تامًا ينصب مفعولين — جعل الله الأرض زينة